**Родительский клуб как эффективная форма взаимодействия участников образовательных отношений.**

Современный этап развития дошкольного образования предполагает тесное взаимодействие двух воспитательных институтов – семьи и дошкольного учреждения – с целью разностороннего развития личности ребенка с учетом его возможностей и способностей.

Семья и детский сад, имеют особые функции в развитии и воспитании дошкольника, и не могут заменить друг друга, так как по-своему передают ребенку социальный опыт. Только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Поэтому так важно выстраивание доверительных, партнерских отношений между дошкольным учреждением и семьями воспитанников для успешного становления личности дошкольников.

В ФОП ДО прописано, что главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях

ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Одной из наиболее эффективных форм работы с семьей, на наш взгляд, являются Родительские клубы, которые стали неотъемлемой частью воспитания и образования детей в нашем детском саду.

Родительский клуб — это способ организации работы с родителями, направленный на приобщение семьи к активному участию в воспитательно -образовательном процессе и укрепление связи между всеми участниками образовательной деятельности в детском саду. Родительский клуб – это площадка для обмена опытом, обсуждения вопросов, касающихся воспитания детей, и совместных мероприятий.

Цели родительского клуба могут быть разнообразными и зависеть от потребностей и интересов участников, но обычно включают в себя следующие аспекты:

— Родительский клуб предоставляет площадку для обмена опытом и информацией между родителями. Это может включать в себя обсуждение методик воспитания, проблем, с которыми сталкиваются дети, и обмен полезной информацией.

— Создание поддерживающей обстановки, где родители могут общаться и помогать друг другу в решении проблем, связанных с воспитанием детей. — Содействие взаимодействию между родителями и образовательным учреждением. Родительский клуб может выступать в качестве моста коммуникации между семьями и педагогами.

— Планирование и организация мероприятий, направленных на улучшение образовательного опыта детей, таких как тематические встречи, мастер-классы или праздники.

— Участие в совместных проектах, которые могут быть полезными как для образовательного учреждения, так и для родителей, таких как ремонт помещений, благоустройство школьного двора и др.

— Содействие укреплению взаимосвязи и коммуникации между детьми и родителями, а также между самими родителями.

Участие в родительском клубе позволяет родителям более глубоко понять образовательные подходы и методики, используемые в дошкольных учреждениях. Это помогает родителям лучше ориентироваться в образовательном процессе своих детей и понимать, какие навыки и знания развиваются в школе или детском саду. Такая осведомленность способствует более качественному взаимодействию с учебным учреждением и позволяет родителям быть более вовлеченными в образовательный процесс. Родительский клуб предоставляет платформу для активного участия родителей в образовательной жизни своих детей. От участия в организации мероприятий и мастер-классов до участия в совместных проектах и поддержке в классных и школьных мероприятиях, родители получают возможность ближе познакомиться с активностями, которые формируют образовательную среду и опыт их детей. Это создает более тесные связи между родителями, детьми и образовательными учреждениями, что положительно влияет на общий образовательный опыт детей.

В нашем детском саду ежегодно функционирует три родительских клуба «Заботливые родители» для родителей воспитанников раннего возраста, «Дружная семейка» для родителей воспитанников старших групп, «Первоклассник» для родителей подготовительных к школе групп.

**Цель деятельности родительских клубов в нашем детском саду:**

Организация работы с родителями, направленная на приобщение семьи к активному участию в учебно-воспитательном процессе и укрепление связи между всеми участниками образовательной деятельности в детском саду.

**Задачи:**

* повысить уровень общей психолого-педагогической подготовки семьи (через составление и проработку списка рекомендованной литературы, подборки видеороликов, касающихся вопросов семейного воспитания и работы ДОУ);
* познакомить с положительным опытом семейных отношений (например, мастер-классы, где родители, чьи дети имеют в целом положительный образ дошкольника/школьника, особые учебные, спортивные или иные успехи, описывают свой педагогический опыт, делятся переживаниями и описывают пути решения сложных ситуаций, периодически возникающих в воспитательном процессе);
* оказать помощь в адаптации малышей, связанной с привыканием к новой социальной среде и требованиям, предъявляемым взрослыми (для младшей группы это, конечно, привыкание к детскому саду, для старших — подготовка к началу обучения в школе);
* содействовать в вопросах сплочения коллектива родителей, в том числе и для предупреждения возникновения конфликтов (если, например, два мальчика средней группы постоянно выясняют отношения, дерутся, то хорошо знакомые по родительскому клубу мамы не будут вслед за детьми кричать и ссориться, а попробуют вместе выяснить причину, которая может быть вполне банальной — ребята таким образом пытаются привлечь внимание симпатичной девочки);
* установить основанные на доверии равноправные отношения между семьёй и детским садом относительно вопросов выбора оптимальных способов взаимодействия с детьми (родители не пытаются манипулировать воспитателем, предлагая взятые из интернета доморощенные программы школ раннего развития, а доверяют образовательной системе в детском саду, доказывающей свою эффективность уже несколько десятков лет).

При организации и проведении родительских клубов мы придерживаемся следующих принципов:

Принцип привлекательности будущего дела: Дети, родители и педагоги положительно настроены на совместную работу, желают действовать сообща, осознают её цели и находят в ней личностный смысл.

Принцип деятельности: Активное участие членов клуба в мероприятиях, которые проводятся в детском саду.

Принцип свободы участия: Создаются ситуации свободного выбора участниками различных видов, способов, форм и своей позиции в совместной работе. Отсутствует навязывание, давление на детей и родителей.

Принцип обратной связи: Каждое мероприятие обязательно заканчивается рефлексией, во время которой обсуждается что получилось – что нет, выслушиваются разные мнения, изучается настроение и перспективы участия в будущих заседаниях.

Принцип сотворчества: Это сотрудничество и творчество, что повышает результативность выполняемой работы, стимулирует ее успешность.

Принцип успешности: Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим его людям, окружающему миру, нужно по достоинству оценивать участие каждого члена клуба. Инструментом оценки может быть слово педагога, его жесты, мимика, интонация, должны отмечаться реальный успех и реальные достижения.

Родительский клуб - гибкая структура. Встречи в нем проходят то в широком, то в узком кругу, так как все зависит от очередной тематики и замысла участников, нацелено на максимальную результативность.

**Участники родительского клуба –** педагоги возрастных групп, дети, родители и специалисты ДОУ (учитель - логопед, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, воспитатель ИЗО), приглашенные гости для выступления перед родителями (учителя из школы, инспектор ГИБДД, сотрудники дополнительного образования и т.д.)

Родительский клуб может работать в нескольких вариантах в зависимости от количества участников и конкретных задач встречи**. Наиболее универсальными формами считаются:** заседания круглого стола, посвящённые актуальным проблемам взаимодействия участников образовательного процесса; психологический практикум, тренинги, «мастер-классы», решение педагогических ситуаций; тимбилдинг, геокешинг, проведение совместных праздников (спортивных, утренников, развлечений); обсуждение опыта семейного воспитания и др.

Темы родительских клубов соответствуют годовым темам, а также и запросам родителей, для этого проводится опрос и анкетирование родителей.

**Структура клуба**

Теоретическая часть

Представляется руководителем родительского клуба – педагогом ответственным за организацию и проведение. Для изложения теоретического материала используются такие приёмы, как мини-лекция (для знакомства с новой информацией); притча (как стимул к дальнейшей дискуссии, своеобразный эпиграф к заседанию); демонстрация видеороликов (для того, чтобы подчеркнуть значимость вопроса). На теорию выделяется около 15 минут.

Практическая часть

Практическая часть подразумевает активное участие всех членов клуба. Наиболее продуктивными приёмами для этого являются: дискуссия (наиболее удобный переход от теории к практике, позволяющий включить в работу как можно больше участников заседания); психологические упражнения, игры для знакомства с конкретными способами взаимодействия с детьми (проводятся как между собой, так и с привлечением детей); детско-родительские практикумы (формы работы, подключающие детей к театрализованной или продуктивной деятельности, например, выполнение совместного рисунка, поделки и т.д.).

Эмоциональная разгрузка

Этап релаксации, способствующий переключению с волнующих, возможно, травмирующих переживаний на гармоничное состояние. Для расслабления обычно используется музыка, простые дыхательные упражнения (например, вдох-выдох с закрытыми глазами). Для релаксации достаточно 5 минут.

Заключительный этап

Обратная связь очень важна, так как она позволяет оценить эффективность деятельности родительского клуба. Рефлексия или самооценка может проводиться в двух формах:

- письменной (участники формулируют ответы на вопросы «Чем полезна эта встреча?», «Что бы вы хотели обсудить на следующем заседании?»);

-устной (например, передавая друг другу мяч, участники говорят о своих впечатлениях от работы, или описывают себя в гипотетической ситуации, сходной с той, что рассматривалась на клубном часе).

Заключительный этап длится около 10 минут.

Результатом работы родительских клубов считаем сплочение детей и большинства родителей в единый коллектив, участие родителей во всех делах и начинаниях детского сада. Родители стали с большим вниманием относится не только к своему ребенку, но и к другим детям группы. Изменились и сами дети: стали дружнее, отзывчивее, добрее, общительнее. Многие семьи встречаются и вне детского сада, связывают их общие интересы, как взрослых, так и детей. Совместные дела, мероприятия клуба помогли родителям установить дружеские отношения с другими родителями, полнее ощутить причастность к воспитанию ребенка, проникнуться его интересами, побудили к получению дополнительных знаний.