Подготовила и провела:

педагог Мальцева Е.В.

**Игра – геокешинг «По страницам Красной книги Зауралья»**

— Добрый день, уважаемые педагоги! Предлагаю вам сегодня отправиться в туристический поход. Тема нашего похода «По страницам Красной книги Зауралья». Чтобы пройти весь путь необходимо собрать все фрагменты карты, чтобы их найти, нужно выполнить задания. Для начала отгадайте загадку:

Не на полу не на полке.

И в дом глядит и на улицу. (Окно)

Ищем задание на окне.

1. Задание чтобы найти фрагмент карты, необходимо пройти полосу препятствий: прыжки из обруча в обруч, перешагивание через препятствия, подлезание в арку, пройти по узенькой дорожке.

- Молодцы! Вот первый фрагмент карты.

2. Следующее задание (подсказка - загадка под ориентиром).

У них есть крылья, голова,

Две лапки, клюв и перья.

Все появляются с яйца.

Слышны их песенки с деревьев. (Ответ: Птицы)

- И сейчас уважаемые коллеги я предлагаю вам покормить птиц (при кормлении птиц в кормушке находим анаграммы красно книжных птиц, с помощью картинок их разгадываем и получаем фрагмент карты и следующее задание.)

- Молодцы! Выполнили второе задание, вот вам второй фрагмент карты и следующее задание!

3. Коллеги, а вы знаете красно книжных животных Курганской области?

(ответы педагогов) а я хочу вас познакомить с Притобольской белкой. (Изображение белки).

Предлагаю вам подвижную игру «Белка и куница»

Белка прыгает, резвится –

Вот так, вот так.

(Прыгаем вперёд.)

Хочет даже в пляс пуститься -

Вот так, вот так.

(Притопываем на месте.)

Приближается куница -

Вот так, вот так!

(Шагаем на месте, крадучись.)

Белке лучше схорониться -

Вот так, вот так!

(Присидаем.)

- Молодцы! (*Педагогам вручается третий фрагмент карты*).

4. На территории нашего детского сада очень много деревьев, и следующее задание «Закончи пословицу»

1. Дерево держится корнями, а человек друзьями.
2. Сломать дерево – секунда, а вырастить года.
3. Срубленное дерево вновь не вырастет.
4. Хлеба ни куска, так и в тереме тоска, а хлеба край, так и под елью рай.
5. Берёза не угроза: где стоит там и шумит.

- Посмотрите на спортивном участке у нас растёт красавица берёза, а знаете ли вы, что один из видов берёзы тоже занесён в красную книгу Курганской области это Берёза пушистая (Темнокорая разновидность – педагогам показывается картинка).

Вы продолжили все пословицы, я отдаю вам последний фрагмент карты. Соберите карту, посмотрите внимательно, куда вам необходимо идти дальше. (*Педагоги по карте отправляются на «поляну»*)

- Какая красивая поляна! Мы все с вами устали, и я предлагаю вам сделать привал, но и на привале мы не будем скучать. Давайте устроим пикник и песенный батл. Для этого разделимся на две команды. Каждая команда выбирает поочередно карточки, на которых написано о чем, необходимо исполнить песню: о растениях, животных, птицы, природных явлениях. (На карточках изображены: ландыши, незабудка, лебедь, аист, конь, олень, снег, дождь).

*Педагоги пьют чай, поют песни*

 -Уважаемые коллеги, после нашего пикника мы осталось много мусора, давайте его рассортируем! (*Педагоги сортирую мусор по контейнерам: бумага, пластик, органические отходы*).

- Вот и подошел к концу наш туристический поход, но на нашей карте, есть еще одна отметка, она указывает на место где спрятан клад. (*Педагоги на поляне находят сундук с кладом*). Спасибо уважаемые коллеги за участие в нашем геокешинге.